

Energie, Verkehr und Umwelt 2. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg: Energie	Die SuS zeigen, wo überall Energie benötigt wird.	Pantomimenspiel	Plenum	Anleitung, Begriffskarten	10'
2	Energiequellen	SuS kennen verschiedene Energiequellen.	Präsentation und Repetition der verschiedenen Energiequellen	Plenum	Anleitung Folien	15'
3	Wie funktioniert ein Windrad?	Die SuS lernen, wie ein Windrad Energie erzeugt.	Funktionsweise eines Windrads	EA	Anleitung Arbeitsblatt Lösung	10'
4	Windrad basteln	eigenes Windrad basteln und ausprobieren	eigenes Windrad basteln und ausprobieren	EA	Anleitung Material siehe Anleitung	45'
5	Strom im Alltag	Strom-Tagesablauf eines SuS. Die SuS notieren auf einem Arbeitsblatt, wo sie im Verlaufe des Tages überall Strom benötigen (Hobby, ...)	Die SuS überlegen sich, wo sie im Alltag Strom benötigen.	EA/GA	Anleitung Arbeitsblatt	20'
6	Memory	Die Stunde wird mit einem Memoryspiel unterbrochen. Dabei werden die SuS spielerisch darauf hingewiesen, wie sie Strom sparen können.	Kurzer Austausch, die SuS erzählen, wo oder wann sie am meisten Strom brauchen.	GA/Plenum	Memorykarten	10'
7	Strom sparen	Die SuS lernen, wie Strom gespart werden kann.	Stromspar-Memory	EA	Memorykarten Schere, Leim Arbeitsblatt Lösung	10'

Energie, Verkehr und Umwelt 2. Zyklus

Lektionsplan



8	Verkehr und Energie	Die SuS kennen die Möglichkeiten, im Verkehr möglichst sparsam mit Energie umzugehen.	Bilder aus dem Memory dem richtigen Text zuordnen und aufkleben	EA/Plenum	Arbeitsblatt	25'
9	Sicherheit beim Autofahren	Die SuS wissen, wie man sich als Beifahrer oder Passagier im Auto richtig verhält und welche Hilfsmittel für die Fahrsicherheit zur Verfügung stehen.	Die SuS überlegen sich bei jedem Transportmittel, wie oft sie es selbst brauchen und wie oft sie davon indirekt profitieren. Diverse Energiefragen zum Beantworten.	GA	Anleitung LP Spielanleitungen Memory-Vorlage	20'
10	Verkehrszählung	Die SuS erhalten einen neuen Blickwinkel über das Verkehrsaufkommen in ihrer Gemeinde.	Die SuS spielen verschiedene Memory-Formen und lernen dabei die Begriffe und Regeln rund um die Sicherheit im Auto kennen.	PA	Stift Liste	

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	Volvo Car Switzerland AG, Schaffhauserstrasse 550, 8052 Zürich, Tel. 0800 810 811, info@volvocars.ch
Bücher	
Ergänzungen	Weiterführende Themen bei www.kiknet.ch : <ul style="list-style-type: none"> • „Erdöl“ – von der Entstehung bis zum Verbrauch, Emissionen • „Luft, Erdgas und Atmosphäre“ – Emissionen in die Umwelt • „Feuer und Brandprävention“ – die Verbrennungsreaktion • „Gesunde Ernährung“ – Liste mit Energie (Kilokalorien/Joule) von Nahrungsmitteln
Exkursionen	
Projekte	
Eigene Notizen	