

# Einstieg: Energie

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Es gibt verschiedene Energiequellen. Die SuS versuchen diese pantomimisch darzustellen und zu erraten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt.</li><li>• Nacheinander kommen SuS nach vorne, wählen einen Zettel und versuchen, das, was darauf steht, den anderen der Gruppe ohne Worte zu erklären (zur Vereinfachung könnte man Geräusche gelten lassen).</li><li>• Jene Gruppe, welche am meisten Begriffe errät, hat gewonnen.</li><li>• Evtl. bekommen die Gewinner einen kleinen Preis von der LP.</li></ul>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS werden mit Begriffen zum Thema vertraut.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begriffskarten</li></ul>
<b>Sozialform</b>	Plenum
<b>Zeit</b>	10'

## Energie – was ist das?

Wir brauchen sie jeden Tag, sind uns aber nicht mehr bewusst, wie oft wir Energie nutzen und auch verschwenden. Diese Unterrichtseinheit möchte den SuS Hintergrundwissen zum Thema Umwelt vermitteln und aufzeigen, warum ein umweltfreundliches Handeln notwendig ist und wir alle eine Verantwortung gegenüber der Erde und der Menschheit haben.

Um den SuS zu zeigen, wie Energie hergestellt wird, bauen wir zusammen ein Windrad, nachdem sich die Klasse überlegt hat, was Energie ist und in welcher Form wir sie kennen. Spielerisch lernen die SuS, wie sie mit Strom umgehen sollten und wie sie Strom sparen können. Das wiederum hat eine positive Wirkung auf unsere Umwelt. Damit ist die Hoffnung verbunden, dass die SuS ihr neu erworbenes Wissen auch zu Hause anwenden und weitergeben.



Aufgabe: Schneide folgende Begriffskarten aus.

## Begriffskarten für Pantomimenspiel

Windrad	Wasserrad	Computer
Wind	Sonne	Batterie
Mobiltelefon	Tankstelle	Velo
Mofa	LKW	Wasser
Stausee	Holz	Feuer
Blitz	Auto	Fernseher
Herd	Dynamo	Benzin