

# Sicherheit, Umwelt und Autos

Info für Lehrpersonen



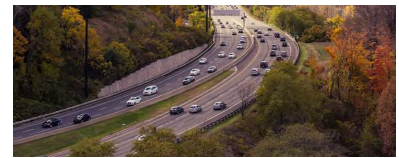
<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS machen den Test, der nachher ausgewertet wird. In einer Gruppendiskussion wird abschliessend über die Möglichkeiten in der sicheren und umweltfreundlichen Autoproduktion gesprochen.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS hinterfragen ihre eigenen Werte und Haltungen im Bereich Personenverkehr.</li><li>• Sie sehen wie Autos immer sicherer und umweltfreundlicher werden.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Lösungen</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA Gruppendiskussion im Plenum
<b>Zeit</b>	30'

## Zusätzliche Informationen:

- Zur ungleichen Ressourcenverteilung und -nutzung siehe auch unter [www.kiknet.ch](http://www.kiknet.ch):
  - fairer Handel
  - Wege aus der Armut
- Treibstoffe, Emissionen und Umwelt werden in folgenden [www.kiknet.ch](http://www.kiknet.ch)-Lektionen behandelt:
  - Erdöl
  - Luft, Atmosphäre und Erdgas
  - Meine Lunge – Leben heisst Atmen

## Weiterführende Ideen:

- Fremdwörter und unklare Begriffe von den Schülern im Lexikon suchen lassen. Informationen findet man online auch unter [www.wikipedia.ch](http://www.wikipedia.ch).



Aufgabe: Beantwortet die Fragen.

## Wie sicher und umweltfreundlich verhalte ich mich?

**Geh von folgender Situation aus: Du besitzt einen Roller, deine Eltern haben ein Auto.**

### 1. Es regnet stark, aber ich muss zur Schule.

- a) Ich nehme den Bus.
- b) Ich bitte meine Eltern, mich mit dem Auto zu fahren.
- c) Ich ziehe den Regenschutz an und fahre mit dem Roller.
- d) Ich ziehe den Regenschutz an und fahre mit dem Velo.

### 2. Im Auto sitze ich

- a) angeschnallt auf dem Beifahrersitz.
- b) angeschnallt auf dem Rücksitz.
- c) nicht angeschnallt auf dem Beifahrersitz.
- d) nicht angeschnallt auf dem Rücksitz.

### 3. Die Party am Samstagabend dauert lange, es fährt kein Bus nach Hause.

- a) Meine Eltern bringen mich hin und zurück.
- b) Ich nehme das Velo und fahre gemeinsam mit Freunden hin und zurück.
- c) Ich gehe mit dem Roller.
- d) Wir organisieren eine Fahrgemeinschaft, sodass nur ein Auto fahren muss.

### 4. Ich darf mit meinen Eltern das neue Auto aussuchen gehen. Ich achte

- a) vor allem auf viele PS und eine schnelle Beschleunigung.
- b) darauf, dass es für mich als Beifahrer sicher und bequem ist.
- c) darauf, dass es toll aussieht und schnell fahren kann.
- d) darauf, dass es wenig Treibstoff verbraucht und die Umwelt nicht stark belastet.

### 5. Mit 18 möchte ich

- a) ein möglichst billiges, altes Auto kaufen.
- b) sparen, bis ich ein sicheres und umweltfreundliches Auto kaufen kann.
- c) weiterhin mit Velo und öffentlichen Verkehrsmitteln zurechtkommen.
- d) weiterhin mit dem Roller oder einem Motorrad unterwegs sein.
- e) ein schnelles, sportliches Auto kaufen oder leasen.

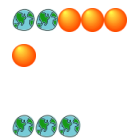


### Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

● Die rote Kugel steht für Sicherheit, 🌍 der blaue Globus für Umweltbewusstsein.  
Wer hat am meisten Punkte gesammelt?

#### 1. Es regnet stark, aber ich muss zur Schule.

- a) Ich nehme den Bus.
- b) Ich bitte meine Eltern, mich mit dem Auto zu fahren.
- c) Ich ziehe den Regenschutz an und fahre mit dem Roller.
- d) Ich ziehe den Regenschutz an und fahre mit dem Velo.



#### 2. Im Auto sitze ich

- a) angeschnallt auf dem Beifahrersitz.
- b) angeschnallt auf dem Rücksitz.
- c) nicht angeschnallt auf dem Beifahrersitz.
- d) nicht angeschnallt auf dem Rücksitz.



#### 3. Die Party am Samstagabend dauert lange, es fährt kein Bus nach Hause.

- a) Meine Eltern bringen mich hin und zurück.
- b) Ich nehme das Velo und fahre gemeinsam mit Freunden hin und zurück.
- c) Ich gehe mit dem Roller.
- d) Wir organisieren eine Fahrgemeinschaft, sodass nur ein Auto fahren muss.



#### 4. Ich darf mit meinen Eltern das neue Auto aussuchen gehen. Ich achte

- a) vor allem auf viele PS und eine schnelle Beschleunigung.
- b) darauf, dass es für mich als Beifahrer sicher und bequem ist.
- c) darauf, dass es toll aussieht und schnell fahren kann.
- d) darauf, dass es wenig Treibstoff verbraucht und die Umwelt nicht stark belastet.



#### 5. Mit 18 möchte ich

- a) ein möglichst billiges, altes Auto kaufen.
- b) sparen, bis ich ein sicheres und umweltfreundliches Auto kaufen kann.
- c) weiterhin mit Velo und öffentlichen Verkehrsmitteln zurechtkommen.
- d) weiterhin mit dem Roller oder einem Motorrad unterwegs sein.
- e) ein schnelles, sportliches Auto kaufen oder leasen.

